

Algklasside lastevanemate arvamusi nutiseadmete kasutamisest koolis

Anne Tiits

Küsitluse eesmärk ja korraldus

2016. aasta novembris viidi Tallinna 32. Keskkoolis läbi lastevanemate küsitlus nutiseadmete kohta.

Küsitluse eesmärk oli saada teada,

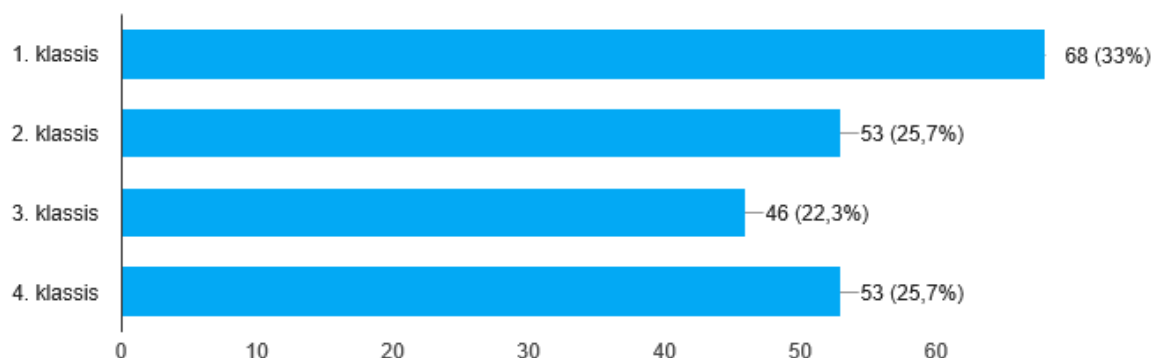
- kuidas lapsevanemad suhtuvad nutiseadmete kasutamisse õppetöös ,
- kui paljudel õpilastel on olemas nutiseadmed, mida õppetöös kasutada,
- missuguse tarkvaraga nutiseadmeid õpilased kasutavad.

Lastevanemate küsitlus oli veebipõhine, küsitluse link saadeti algklasside õppealajuhataja poolt koos kaaskirjaga kooli algklasside lastevanemate listidesse, kirjale olid alla kirjutanud õppealajuhataja ja kooli haridustehnoloog.

Nädala jooksul täitsid küsitluse üle kaheksa vastaja. Meie kooli 1.-4. klassides õpib hetkel 299 õpilast. Küsitlusele on vastanud 220 õpilase vanemad.

4. Mitmendas klassis Teie laps käib? Kui Teie perest käib meie kooli 1.-4. klassis mitu last, siis palun märkide kõikide laste klassid.

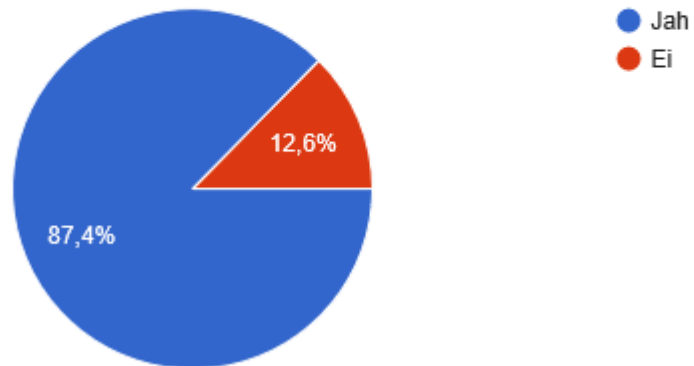
(206 vastust)



Küsitluse tulemused

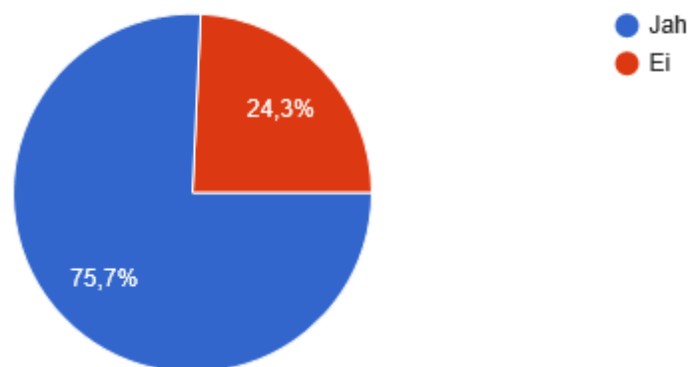
1. Kas peate vajalikuks, et koolil oleksid olemas õpilastele tundides kasutamiseks mõeldud tahvelarvutid?

(206 vastust)



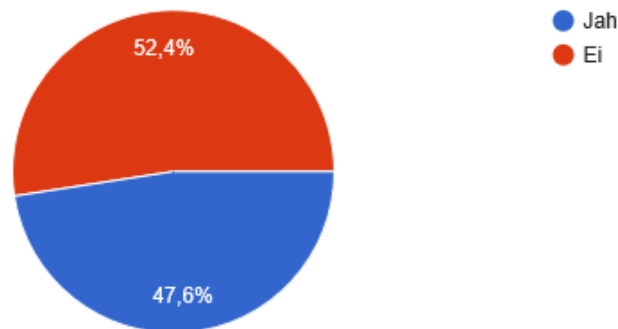
2. Kas Teie lapsel on nutitelefon, mida ta saaks vajadusel õppetöös kasutada?

(206 vastust)



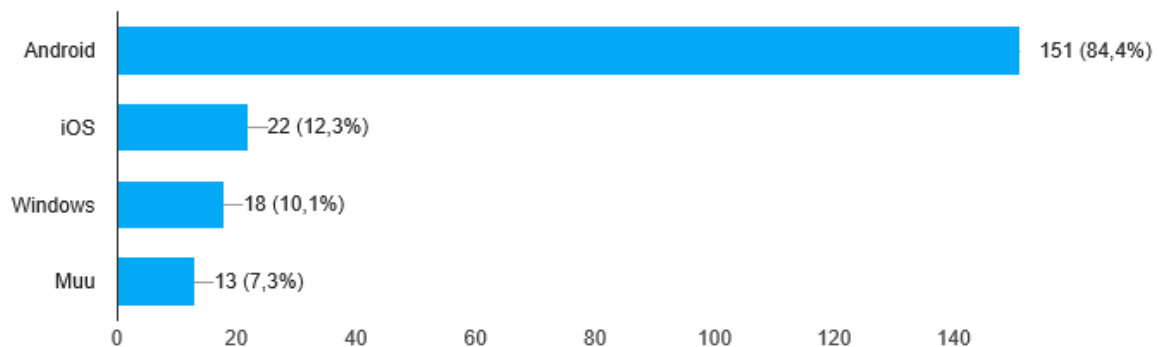
3. Kas Teie lapsel on tahvelarvuti, mida ta saaks vajadusel koolis kasutada?

(206 vastust)



5. Kui Teie lapsel on nutiseade, siis palume märkida, missuguse operatsioonisüsteemiga nutiseadet Teie laps kasutab. Kui laps kasutab erinevaid nutiseadmeid, märkige kõik sobivad variandid.

(179 vastust)



6. Siia saate lisada vabas vormis arvamuse nutiseadmete kasutamise kohta koolis.

(60 vastust)

Vabas vormis vastused:

1. Pooldan õppetöös osaliselt nutiseadmete kasutamist.
2. Minu arvates suurepärane mõte, kui see ka vähendab lastele kooli kaasavõetavate õppikute, vihikute mahtu. Koolikott peab kergemaks saama!
3. Kui nutiseadet saab kasulikult ja huvitavalt õppetöös kasutada ning see muudab õppetöö mitmekesisemaks, siis olen ideega väga päri. Pean oluliseks, et õpilastele õpetatakse ja näidatakse, et nutiseadet saab väga edukalt kasutada ka muuks kui mängimiseks ja videote vaatamiseks. Aitäh!
4. toetan mõistlikku kasutust
5. Ma arvan et osaliselt on see vajalik ja väga positiivne. Samuti pean paremaks eelkõige seda kui klassil oleks ühesugused koolis olevad tahvlid kasvõi kahe klassi peale, võiksite uurida ka vanemate omarahastuse huvi eriti esimestes klassides et kui vanem paneb mingi osa ja see tagab et 4 aastat saab laps seda seadet koolist kasutada.... sest kaasa võetud seadetega on ka õpetajal keeruline, sest on erinevad takistused jne...
6. Tehnilist progressi pole mõtet takistada

7. Nutiseadmete kasutamine koolis on mõistlik, kuna ilmselgelt on tavaelus need järjest enam kasutusel ja nende kasutamise oskus (eriti veel järelevalve all ja õigete nippidega) on väga oluline.
8. Nutiseadet võiks kasutada maksimaalselt 1 õppetunni ajal päevas ja selle kasutamine peaks olema põhjendatud - st see peaks andma mingeid oskuseid juurde. Lihtsalt õpiku asendamist tahvelarvutiga ei toeta.
9. Ma arvan, et mõte nutiseadmete kasutamist rakendada õppetöös on igati asjakohane. Nad valdavalt soovivad aega veeta nutiseadmetes. Väga oluline, et lapsed oskaksid peale mängimise ka muud teha nutiseadmega. Jõudu selle projekti elluviimiseks!
10. See peaks olema selgelt piiritletud, et kasutatakse ainult õppetööks.
11. Leian, et seadmed võiksid ikka olla kooli poolt. Ilmselt kõikidel lastel on erinevad seadmed ja nõ õige asja leidmine ja seadistamine tunnis võtab aega. Samuti eriti ei tahaks 1 lapsele kaasa panna lisaks telefonile ka tahvelarvutit, see on ikkagi natuke suurema rahalise väärtusega.
12. Pooldan nutiseadmete kasutamist, igati teretulnud. Jõudu ja jaksu.
13. Suhtun sellesse positiivselt kuna oleks väga tore kui laps õpiks nutiseadet kasutama ka millekski muuks kui ainult mängimiseks.
14. Kui nutiseadmete kaudu õppimisega ei liialdata ning jäävad alles ka raamatud, töövihikud ja tahvel, seni olen igati poolt. Laps saab nutiseadmes teha ka muud kui mängida ning sellega avardub tema silmapiir.
15. Olen väga päri, kui nutiseadme sihtotstarbelist ja rakenduslikku kasutamist alustatakse koolis. Et ei oleks lapsel maast-madalast võrdusmärki nutiseadme ja suhtlusprogrammide vahel vaid varasest noorusest oleks teamine koos oskustega nutiseadme vajalikkusest, laiemast ja õigest kasutamisest!
16. Ei jaga absoluutselt nutiseadmete vaimustust. Ei ole endal ega ka lastel igapäevaseks kasutamiseks nutiseadmeid ning ei plaani neid ka soetada. Vaadates praeguseid noori, siis mida hiljem saab IT asjadega tuttavaks seda parem - harjutakse ära oma "targa kaaslasega" ja ei suudeta omavahel reaalses maailmas üldse suhelda.
17. Olemasolev tahvelarvuti on vanemat sorti ja ei pruugi ühilduda kõikide programmidega.
18. Väga tervitatav projekt
19. Nutiseadmed on tänapäeval pea kõigil niikuinii ja väga hea kui lapsi õpetatakse neid harival eesmärgil kasutama. Ehk kinnistub ka õppematerjal lastele kergemini kui õppevorm on huvitav ja kõitev.
20. Minu laps ei soovi õppetöös nutiseadmeid kasutada.
21. Koduselt ei ole propageerinud nutiseadme kasutamist ja pigem hoidnud, et võimalikult vähe kasutatakse igasuguseid ekraane.
22. Pooldan seda, et koolitunnis on kasutamiseks kõigil ühesugused seadmed
23. See on väga hea!
24. Tänapäeval saan aru et on arvutite maailm , aga samas on ka probleeme netisõltuvusega jne. Sellest on tulnud ka see , et minu lapsel pole enam ei nutitelefoniga ega tahvli ja arvutit saab kasutada vaid koolitööde tegemisel - ei ole vaja koolis seda veel neid asju juurde kasutama , et probleemi süvendada .
25. 3.c klassi õppeklass asub 3ndal korrusel, seega jäävad nad WIFI piirkonnast välja. Arvutiklassi kasutamine on täiesti piisav, tänapäeva lapsed veedavad niigi palju vabaaega nutiseadmetes. Õpikute ja vihikute kasutamise oskus on ka väga hea.

26. Kui neid kasutada, siis võiks ikkagi kõigil lastel olla ühesugused seadmed, mis teeksid õpetaja töö lihtsamaks ja ka lastel oleks kergem, sest kogu infi kirjeldus tuleks õpetajalt kindla seadme kohta
27. Igati poolt olen!
28. Olen poolt
29. Koolitunni raames aegajalt võib kasutada nutiseadmeid.
30. Kui neid kasutada, siis tõesti võiks pigem olla kooli poolt koha peal kasutamiseks mõeldud tahvelarvutid, mis on kõik ühte moodi seadistatud, nii et ka õpetaja ei peaks tunni algul kulutama aega teemale, et mõni õpilane ei saa näit. mõnda programmi vms kasutada, kuna tal pole seda installitud või ei avane konkreetne leht vms.
31. Eelistatud variant oleks see, et koolil oleksid ikkagi omad seadmed, mida laps saaks kasutada.
32. Nutiseadmete kasutamine koolis on paratamatu. Kui kool seda ei paku, on see lastel olemas või soetamisel. Toetan mõtet muretseda kooli ühised nutiseadmed. Nii jäävad ära segadused erinevate nutivahendite kasutamisel ja see hoiab ka tunniaega kokku.
33. Annab olulise lisaoskuse ja tundide mitmekesistamise võimalus (nt veel huvitavamaks)
34. Ajaga tuleb kaasas käia.
35. Pooldan täielikult: see aitab tunde mitmekesisemaks muuta. Mingi hetk peaksid ka rasked õpikuid olema võimalik koju jätta ja tundides kasutada lugemisülesannete puhul vaid tahvleid.
36. Igati poolt, vajadusel võimalik soetada lapsele õppetöök ka tahvelarvuti.
37. Meeldib, et lapsed ei tohi vahetundides telefone kasutada.
38. Usun, et nutiseadmete kasutamine koolis teeb õppetöö põnevamaks ning lisab väärtust.
39. Saan aru nutiseadmete võimalustest õppetöös aga see ei mõju laste silmadele hästi.
40. Nutiseadmed segavad lapsel koolitükkide juures
41. Meie pere pooldab nutiseadmeõpet ja kasutamist ning sellele kindlasti võiks ka kaasneda lastele info interneti kohta (ohud jne.)
42. Mõistlikum on kui kõigil on kooli poolt ühesugused seadmed kus on ainult õppetöök vajalikud äpid
43. Kuna kasutusel on erinevate operatsioonisüsteemiga, mahuga jne seadmeid siis võiks olla ühesuguselt seadistatud seadmed, kindel arusaamine, kas õppetöök mõeldud seadmetes võib olla mängu või muid programmijuppe, kas võib iseseisvalt midagi alla laadida, milline kõvaketta maht peab olema, mida on vaja koolitöök jne
44. Väga positiivne, kaasaegne lähenemine. Pooldan kooli poolt soetatavaid nutiseadmeid, sest need on hinnalised ja liigeldes kooli ja kodu vahet, võivad kergesti kotis puruneda
45. Arvan, et hea idee.
46. Kindlasti peaks kool muretseda õpilaste jaoks tahvelarvutid, et oleks kõigil lastel võrdsed võimalused tunnist osa võtta! Kindlasti peab arvestama, kui koolis käib enam kui üks laps, s.t. et ei peaks soetama mitut tahvelarvutit! Kindlasti ei poolda kasutada nutitelefone, ekraani suuruse tõttu!
47. Telefoni ekraani suurus ei vasta nõuetele, et silmad ei saaks kahjustada. Telefoni kasutamine võrreldes tahvelarvutiga on ebamugav. Selline suund on kindlasti vajalik ja oluline.
48. Koolil võiks ikka ühesugused töövahendid olla. Nii lastel parem.

49. Tehke oma Wifi korda, korjake kasvõi vanematelt see raha kokku. Praegu saab koolis tahvelarvutit kasutada siis, kui on omaenda internet kaasas - kooli oma on erakordselt viletsa kvaliteediga. Kodus on laps koduse wifi otsas - ei näe põhjust veel ühte lepingut juurde teha ja lisakuumaksu maksta lihtsalt selleks, et vahel tunnis võib vaja minna. Telefon liiga pisike ja rikub silmi, tahvelarvutit võiks ju tunnis millegi jaoks kasutada.
50. Tahvelarvuti on vast mugavaim viis
51. Ma pigem toetan mõtet, et koolis on olemas tahvelarvutid, mida kasutada. Kui anda lapsele kooli kaasa tahvelarvuti, siis võib oletada, et tunnivälisel ajal on ta tahvliis. Laps tihti ise ei oska hinnata ja piirata internetikasutust ja nad võivad internetti tundideks "ära uppuda". Samuti puudub algklasslapsel oskus hinnata, milliseid äppe laadida ja milliseid mitte. Eriti puudutab see Android süsteemi, kus uute äppide laadimisel parooli teisel korral enam ei küsi. Kui on mingid harjutused mida saab ka teha nutitelefonis, siis see on minu meelest ok. Koolis võiks olla ka wifi süsteem, mida siis vajadusel nutitelefonis sisse lülitada. Põhjalikumad ja sisukamad õpet on siiski mugavam teha tahvelarvuti vahendusel kuna ekraan on suurem.
52. Lapsel on tõsine kalduvus jääda tundideks nutiseadmete taha, seega on hiljuti nutitelefon asendatud nuppudega telefoniga ja kodus ekraanide kasutus on nullilähedane. Kui koolis kasutust piiratakse nii ajaliselt kui sisult (netist kätte saadav lapsele ebasobiv materjal), siis pole selle vastu midagi, kuna antud kogemust pean siiski vajalikuks.
53. Kui kool soovib kasutada õppetöös nutiseadmeid siis võiksid need kooli poolt olla.
54. Juhul, kui koolil on plaanis kasutada tundides nutiseadmeid, siis võiks need olla kooli poolt.
55. Loodan, et kasutatakse asjalikke rakendusi, lihtsalt mängimist tahvelarvutiga pole koolis vaja
56. Kui nutiseadmete kasutamine aitab õppetöö korraldamisele positiivselt kaasa, oleme nende kasutamise poolt.
57. Tunnis võiks kasutada koolile kuuluvaid nutiseadmeid vastavalt vajadusele. Laste endi nutisedamete kasutamist ma ei poolda.
58. Nutiseadmete kasutamisel on omad plussid ja miinused, samuti seadmete kasutamise kohta käib läbi väga vastakuti arvamusi nii laste tervisele, arengule kui kõigele muule. Kui kooli soovib ning näeb, et nutiseadmete kasutamine tuleb igatipidi kasuks, siis miks ka mitte nutiseadmeid kasutada koolis õppetöös rohkem.
59. Hea kui laps oskab tänapäeva nuti maailma kasutada. Aga seda nutikat on nii palju ka lastel, et näost näkku suhtlemist ja õue käimist juba naljalt ei kohta. Vastu ei ole, poolt ka mitte ☺
60. Koolis võiks laps kasutada ikkagi kooli nutiseadet, kuna siis kõik ühesugused ja õpetajal lihtsam seletada lastele ja lastel lihtsam mõista, kuidas mida kasutada. Teiseks tahvelarvutit ei tahaks lubada lapsel kooli kaasa võtta, kuna 1,5 õppeaasta jooksul on laps suutnud koolis kaotada 3 telefoni.

Kokkuvõte vabas vormis vastustest

54 vastanut 60-st leidsid, et nutiseadmete kasutamine koolis on vajalik, 6 vastanut olid seisukohal, et nutiseadmeid ei ole kooli vaja.