

- Kogunemine
- Sissejuhatus teemasse
- Teema arutelu väiksemates rühmades
- Lühikokkuvõtted rühmade aruteludest
- Igaühe arvamus



Kell 15:00-16:00

# Kuidas anda tagasisidet ja hinnata distantsõppe tingimustes?

---

Teisipäev, 28. aprill 2020

Anne Tiits

Numbrilised  
hinded  
esimesel  
nädalal.  
Tundus hea  
tagasiside.

## Alguses oli tore

- Opiq arvutas protsendi, soovitas hinnet, mina kinnitasin ja märkisin hinde e-kooli

## Mõned päevad hiljem olin hämmeldunud

- Oli õpilasi, kelle hinded langesid märgatavalt (neil, kes tavaliselt klassis said enne teisi tööd tehtud ja kes lahendasid sageli veel palju lisäülesandeid)
- Varem raskustes olnud õpilased said maksimumtulemusi

Lõpetasin numbrite panemise ja  
mõtisklesin hindamise teemadel

# Miks ma panen hindeid?

Kõik õpetajad panevad hindeid

Hindamine on kehtivate  
õigusaktidega ette nähtud

Hindamine näitab, kas ja kuidas  
õpitulemused on omandatud

Lapsed tahavad hindeid saada

Lapsevanemad soovivad kinnitust,  
et lapsel läheb koolis hästi

...

# Kahte tüüpi hindamine

## Hindamine kui õppeprotsessi juhtimine

- Hinnang hetkeseisule, juhised edaspidiseks
- Tunnustamine, innustamine
- Vahekokkuvõte  
Kuidas läheb? Kuhu edasi? Kuidas?

## Hindamine kui teadmiste ja oskuste kontrollimine

- Tunnistuse (sertifikaadi) saamiseks testimine, sobivaks tunnistamine
- Atesteerimine
- Teadmiste taseme määramine

# Lävendipõhine hindamine

A

- Ettenähtud oskused on omandatud
- Püsitatud õpieesmärk on täidetud

MA

- Ettenähtud teadmised ja oskused ei ole omandatud
- Püsitatud õpieesmärk ei ole täidetud

Lävendipõhine  
hindamine –  
pehmemal  
kujul (?)

A

- Ettenähtud oskused on omandatud
- Püsitatatud õpieesmärk on täidetud

X

- Tähtaeg on käes, aga töö on esitamata

MA

- Ettenähtud teadmised ja oskused ei ole omandatud
- Püsitatatud õpieesmärk ei ole täidetud

# Juhendamine ja suunamine

## Õpilase suunamine soovitud tulemuse poole

- Mis on hästi?
- Mis peaks olema paremini?
- Kuidas edasi? Mis tuleb ümber teha? Kuidas? Mida juurde õppida? Kuidas õppida? Millal? Miks? ...
- Õpimotivatsiooni tekitamine, innustamine ...

## A

- Ettenähtud oskused on omandatud
- Püstitatud õpieesmärk on täidetud

## X

- Tähtaeg on käes, aga töö on esitamata

## MA

- Ettenähtud oskused ei ole omandatud
- Püstitatud õpieesmärk ei ole täidetud



# Kasutan tagasisideks peamiselt nelja keskkonda

## Opiquis tagasiside olenevalt ülesandest

- Tagasiside: „Töö on arvestatud. Tubli!“
- Kujundava hindamise kirjalik tagasiside, mis on hästi, mis mulle eriti meeldib, soovitus edaspidiseks
- Lahendusprotsent + sõnaline tagasiside
- Töö tagasisaatmine koos soovitustega töö täiustamiseks ja uuesti esitamiseks

## E-koolis

- A (tavaliselt koos selgitusega) – juhendile vastavalt täidetud ülesande eest
- Kiitused, kui õpilane on eriti tubli olnud
- Märkamine või teade, mida tuleb teha. Kas saan aidata?
- X (koos selgitusega, mida tuleb teha) – Kui suhtlemine ei aita
- MA (koos selgitusega, mida tuleb teha) – väga suur erand

## Tagasiside e-posti teel

- E-kiri õpilasele
- E-kiri lapsevanemale

## Oluliste tööde näitus Google Drive keskkonnas

- Näiteks õpilaspäevikute fotode näitus kord nädalas (igaüks on kirjutanud päevikusse tunnid, märkinud tehtud tööd, A-d ja kiitused). Lisan lingi nädalaks e-kooli, hiljem lõpetan jagamise

Kuidas anda tagasisidet  
ja hinnata distantsõppe  
tingimustes?

---

Arutelud rühmades