

Valmistume loovtööde esitlemiseks

Tallinna 32. Keskkooli loovtööde juhendi järgi

Millest alustada?

- Vaata üle loovtöö juhend
- Vaata üle oma loovtöö päevik
 - Vajadusel täiendada ja korrasta
- Mõtle, kas tehtu tutvustamiseks sobib paremini
 - esitlus või
 - posterettekanne

Mis on posterettekanne?

„6.3. Posterettekanne ehk stendiettekanne on loovtöö esitlemise viis, kus **õpilane tutvustab loovtööd stendile välja pandud postri kaudu.**

6.4. Loovtööde esitluste päeval seatakse üles posterettekanded ja reprodutseeritakse võimalusel valminud loovtööd.

6.5. Vastavalt ajakavale“ ... „kokkulepitud ajal on võimalus tutvuda posterettekannetega, mille käigus **on võimalik suhelda ka ettekannete autoritega.**“ ...

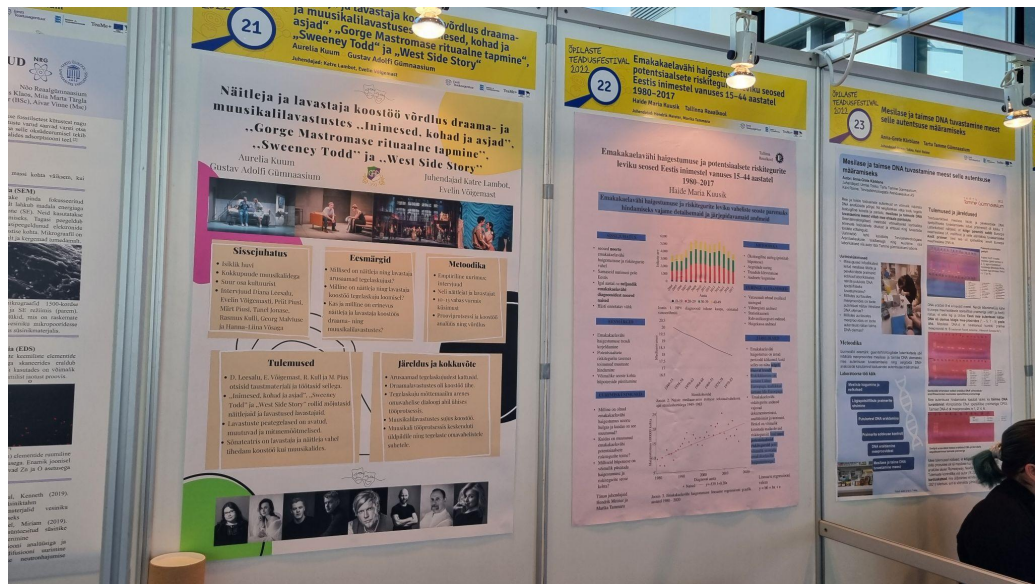
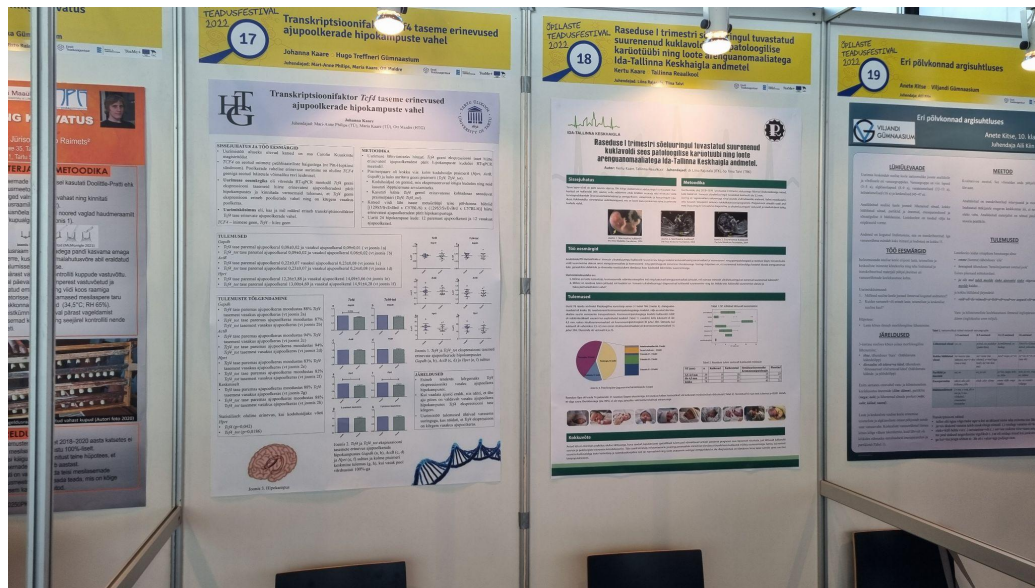
„6.7. Loovtööde esitlemisel osalevad vaateajatena 7. klasside õpilased.

6.8. Loovtööde esitlemisele on oodatud lapsevanemad.“

[\(III kooliastme loovtöö korraldamise põhimõtted Tallinna 32. Keskkoolis\)](#)

Teed postri

Oskad
küsijale
selgitada,
mida ja
kuidas
tegid.



Fotodel posterettekanded õpilaste teadusfestivalil Tartus 2022. (Fotod: A. Tiits)

Mis on suuline esitlus?

„6.5. Vastavalt ajakavale toimuvad suulised esitlused ...“

„6.6. Õpilased, kes valivad loovtöö esitlemiseks suulise esitluse, kasutavad esitlemisel arvutit ja projektorit.

Ettekanne on õpilasel kirjaliku tekstina ja esitlusena ette valmistatud.

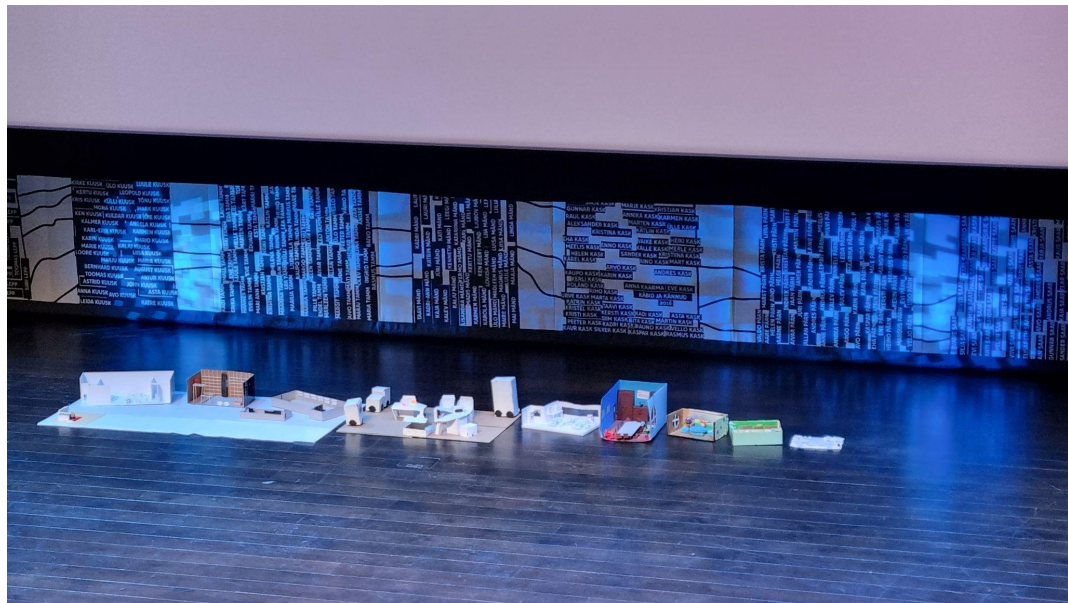
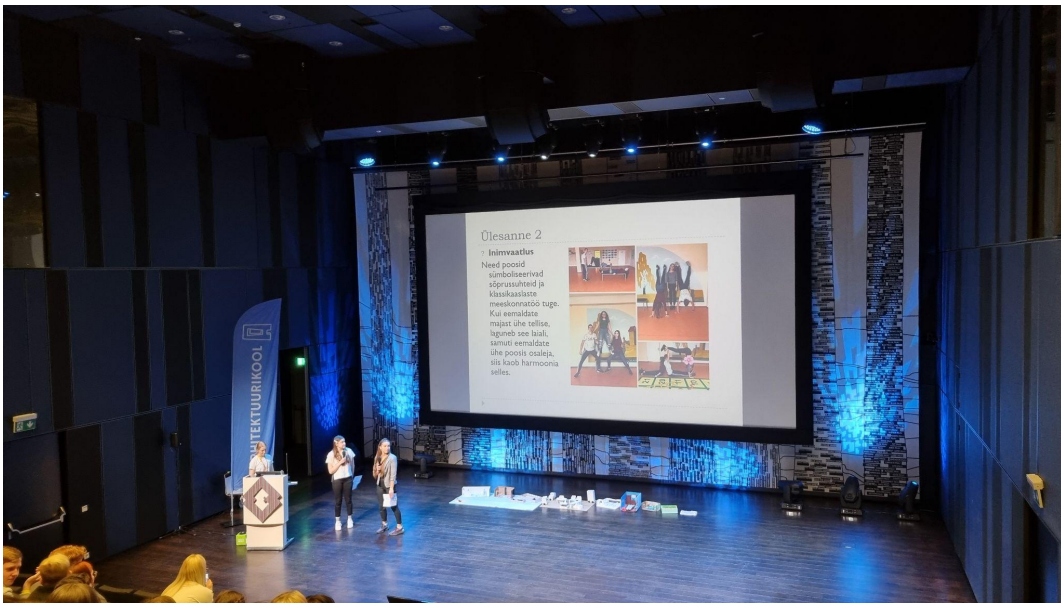
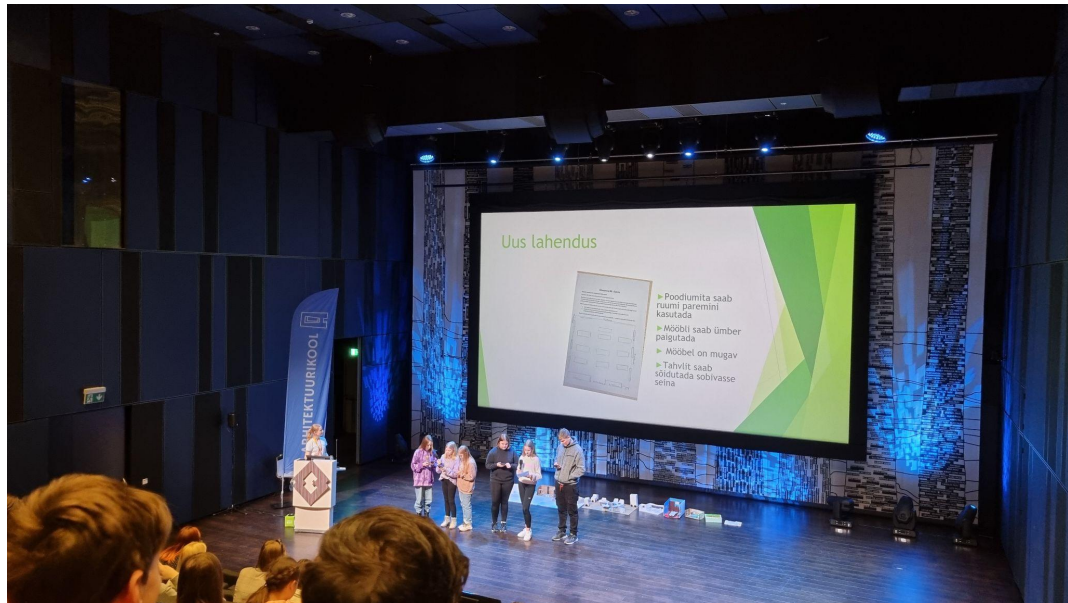
6.7. Loovtööde esitlemisel osalevad vaateajatena 7. klasside õpilased.

6.8. Loovtööde esitlemisele on oodatud lapsevanemad.“

[\(III kooliastme loovtöö korraldamise põhimõtted Tallinna 32. Keskkoolis\)](#)

Teed
esitluse ja
valmistad
ette
ettekande.

Esined
aulas
vaatajate
ees.



Esitlused õpilaste teadusfestivalil Tartus 2022. (Fotod: A. Tiits)

Loovtöö esitlemisel (olenemata esitluse vormist)

- „selgitab õpilane töö eesmärki ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab kasutatud töövõtteid ja nende valiku põhimõtteid;
- esitab õpilane töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti;
- kannab õpilane ette omaloomingu või muusikateose.“

[\(III kooliastme loovtöö korraldamise põhimõtted Tallinna 32. Keskkoolis\)](#)

Heast esitlusest või posterettekandest saab vastused järgmistele küsimustele

- Mis on loovtöö teema ja miks see teema valiti?
- Mis on loovtöö eesmärk?
- Mida ja kuidas tehti?
- Mis sai tehtud ja kas püstitatud eesmärk sai täidetud?
- Mida töö käigus õpiti?

NB! Neid punkte arvestatakse järgmisel slaidil oleva praktilise töö hindamisel.

Praktiline töö – ettekande sisu ja struktuur

Kui teed suulise esitluse, siis

- Loo uus **esitlus** ja sisesta slaidide pealkirjad ja märksõnad, millest räägid
- Vali ja lisa slaididele fotod, joonised jt **illustratsioonid**
- Loo uus tekstidokument ja kirjuta **suulise ettekande tekst**
- Lisa ettekande tekstile esitluse link ja jaga faili multimeedia õpetajaga

Kui teed posterettekande, siis

- Loo uus tekstidokument ja kirjuta posterettekande jaoks tekstid
- Vali posterettekande jaoks fotod, joonised jt **illustratsioonid**
- Lisa tekstidokumenti link illustatsioonide kaustale või lisa illustatsioonid tekstidokumenti
- Jaga tekstidokumenti multimeedia õpetajaga

NB! Kujundame järgmises tunnis, kui sisu ja struktuur on olemas.