

Õpiahaldussüsteemi eKool kasutamine

Eeltöö

1. Mis on eKool? Kes on eKooli näinud? Kes on eKooli kasutanud? Kes on näinud kedagi eKooli kasutamas? Mida ta tegi? ...
2. Vestlus/arutelu [õpetaja esitluse](#) põhjal (eKool ja mKool). Õpetaja võib teha esitlusest koopia.
3. E-kooliga tutvumine ühe õpilase näitel. Valida klassist vabatahtlik (soovit heade hinnetaga) õpilane, kes on valmis õpetaja arvutiga suurel ekraanil näitama, kuidas e-kooli sisse logida ja ülesandeid vaatama.
 - a. Sisselogimine
 - b. Uudisvoog
 - c. Ülesanded (nädala vaade, õppeaine vaade kuude kaupa, *ülesannete tehtuks märkimine)
 - d. Tunnikirjeldused (nädala vaade, õppeaine vaade kuude kaupa)
 - e. Hinded (hinnetelehel võiks teha hiireklõps mõnel hindel)
 - f. Keskkonnast välja logimine
4. Vestle pinginaabriga, kuidas kasutada eKooli. Missugust infot sealt leiab.
5. Selgita eKooli kasutamist nagu juhendaksid kedagi telefoni teel.

Praktiline töö arvutitega

1. Ülesanne. Uurime eKooli. Igaüks logib eKooli oma kontoga
2. Õpilased võtavad üksteise järel laadimiskapist arvutid, näiteks:
 - a. uksepoolse rea uksepoolsed,
 - b. uksepoolse rea aknapoolsed,
 - c. keskmise rea uksepoolsed,
 - d. keskmise rea aknapoolsed,
 - e. aknapoolse rea uksepoolsed,
 - f. aknapoolse rea aknapoolsed.
3. Kui arvuti on lauale viidud, toob õpilane hiire ja ühendab selle arvuti külge.
4. Keskkonna eKool uurimine: uudisvoog, ülesanded, hinded, ... (vt viimast slaidi)
5. *eKooli ja mKooli võrdlemine
6. Kõikide akende sulgemine ja arvutist välja logimine või arvuti sulgemine. Vajadusel arvuti laadimiskappi viimine.

Meenutamine (kõnelemine, kirjutamine, joonistamine, ...)

- Kodutöö eKooli
- Koosta juhend eKooli kasutamiseks (paaristöö või rühmatöö)
- Tunnis kasutatud huvitava veebilehe lingi lisamine tunnikirjeldusse või kodutöösse (seda on mõistlik ka õpilastele öelda, et lingi leiab eKoolist). Järgmisel korral võiks küsida, kes veebilehte vaatas või veebiülesandeid katsetas.
- Tee eKooli reklaamplakat. Kujuta plakatil eKooli võimalusi.